

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

## BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Struktur Organisasi .....	7

## BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1. Sikap Guru Penjas.....	8
2.1.1 Devinisi Guru Penjas .....	8
2.1.2 Devinisi Sikap.....	9
2.1.2.1 Struktur Sikap.....	10
2.1.2.2 Pembentukan dan Perubahan Sikap.....	11
2.1.2.2.1 Faktor Internal.....	12
2.1.2.2.2 Faktor Eksternal.....	13
2.1.2.3 Karakteristik Sikap.....	14
2.1.2.4 Sikap Ideal Guru Penjas Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi .....	16
2.1.2.5 Sekolah Inklusi.....	19
2.1.2.5.1 Pengertian Pendidikan Inklusi.....	19
2.1.2.5.2 Tujuan Pendidikan Inklusi.....	20
2.1.2.5.3 Fungsi Pendidikan Inklusi.....	20

2.1.2.5.4 Manfaat Pendidikan Inklusi.....	20
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus .....	21
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	21
2.2.2 Macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus .....	22
2.3 Kerangka Berfikir .....	28

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian .....	31
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.3. Pengumpulan Data .....	33
3.3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	33
3.3.2 Observasi.....	34
3.3.2.1 Observasi Terlibat.....	34
3.3.3 Wawancara.....	35
3.4. Analisis Data .....	35

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
4.2 Deskripsi Data .....	40
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	40
4.3.1 Uji Validitas Instrumen .....	40
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	43
4.4 Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus....	44
4.5 Mean Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Indikator .....	46
4.6. Pembahasan Hasil Data.....	50
4.6.1 Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.	50
4.6.2 Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Aspek Kognitif .....	51

4.6.3 Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Aspek Afektif .....	51
4.6.4 Sikap Guru Penjas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Berdasarkan Aspek Psikomotor .....	52

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	53
5.2. Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA .....	xiv
----------------------	-----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP